|  |
| --- |
| Danke für deine Bereitschaft, ein Interview zu geben.   * Leitfaden, Nachfragen, noch Fragen? |
| (Name), du arbeitest in deiner Klasse mit Portfolios. Schildere doch bitte kurz, **wie du auf die Portfolioarbeit gekommen** bist. |
| **Wie lange** arbeitest du schon mit Portfolios? |
| Hattest du auch irgendwelche **Bedenken**, als du das erste Mal eine Portfolioarbeit durchgeführt hast?   * Welche? * Haben sie sich bewahrheitet? |
| Was ist aus deiner Sicht **das Besondere** an der Portfolioarbeit? |
| Deine 3. Klasse hat ja eine Portfolioarbeit zum Thema „Wald“ durchgeführt. Erzähl doch bitte mal, **wie die Portfolioarbeit genau abgelaufen** ist!   * Was hast du vorbereitet? * Was haben die Schüler mitgebracht/erstellt/für Ideen eingebracht? * Wie hast du die Arbeit organisiert? * Welche Materialien/Informationsquellen hatten die Schüler zur Verfügung? * Wurden die fertigen Portfolios von den Kindern präsentiert? In welchem Rahmen? |
| **Wie** **zufrieden** warst du mit dem **Verlauf** dieser Portfolioarbeit? |
| Wie kam die Portfolioarbeit **bei deiner Klasse** an?   * Reaktionen? * Unterschiede? * Stimmung im Verlauf (Stolpersteine, Ermüdungserscheinungen?) |
| Jetzt gibt es in deiner Klasse ja sehr **unterschiedliche Schüler**: leistungsstärkere, leistungsschwächere, ein paar nicht ganz einfache… Konntest du feststellen, dass diese Kinder auf **unterschiedliche Weise** mit den Anforderungen umgegangen sind?   * Haben sich Kinder, die im „normalen“ Unterricht auffallen, anders verhalten? |
| **Wie zufrieden** bist du mit den **Ergebnissen** der Kinder? |
| Wie hast es mit der **rechtschriftlichen Überarbeitung** gehandhabt?   * zufrieden? |
| Ein paar Kinder haben **nicht alle Aufgaben geschafft**. Wie bist du damit umgegangen?   * antreiben? * nacharbeiten in der Schule/zu Hause? |
| Bei der Portfolioarbeit ist ja ein wichtiger Aspekt, dass die Schüler **selbst die Verantwortung tragen** für ihre Arbeitsergebnisse. Wie hast du versucht, das deinen Schülern deutlich zu machen? |
| Bei der Erstellung ihres Portfolios haben deine Schüler phasenweise mit einem Partner oder in einer Gruppe zusammengearbeitet. Wie **zufrieden** bist du mit ihrer **Zusammenarbeit**? |
| **Was**, glaubst du, haben **die Kinder** bei dieser Portfolioarbeit **gelernt**?   * Wissen über den Wald? * Lernziele des Lehrplans umgesetzt? * etwas, das sie im „normalen“ Unterricht **nicht** gelernt hätten? * etwas, das sie im „normalen“ Unterricht **besser** gelernt hätten? |
| Welche **Erkenntnisse** konntest du im Laufe der Portfolioarbeit **über das Lernen der Kinder** gewinnen? |
| Portfolioarbeit soll ja auch die **Reflexion** der Kinder über ihr eigenes Lernen fördern. Konntest du in Bezug darauf **Beobachtungen** machen?   * Wie hast du versucht, die Kinder zur Reflexion anzuregen? |
| Die Kinder deiner Klasse haben in den Interviews besonders oft betont, dass ihnen die Portfolioarbeit sehr viel „**Spaß**“ gemacht hat. Wie ging es dir da? Hattest du auch „Spaß“, oder besonders schöne Erlebnisse oder Momente? |
| Einige Schüler haben im Interview auch angedeutet, dass sich bei der Portfolioarbeit die **Rollen von Lehrer und Schüler** verändern. Hast du auch etwas in der Richtung erlebt? |
| Haben deine Erfahrungen mit Portfolioarbeit **deine Einstellung zum Unterricht oder zu den Schülern** auf irgendeine Weise beeinflusst? |
| Du hast dir, nach Abschluss der Portfolioarbeit, **alle Portfolios angeschaut**. Konntest du **Erkenntnisse** aus den Portfolios der Schüler gewinnen?   * Lernstrategien, Lernstile, Schwierigkeiten, Stärken/Schwächen, Lernzuwachs? * Lern**prozess**? |
| Wie ging es dir bei der **Bewertung** der Portfolios?   * War es leicht oder schwierig? Warum? * Gefühl dabei? * Woran hast du dich orientiert (Kriterien)? |
| **Wie zufrieden** bist du mit den **Ergebnissen** der Portfolioarbeit? |
| Auf welcher Weise habt ihr bei der Portfolioarbeit als Kolleginnen **im Team zusammengearbeitet**?   * zufrieden? |
| Wie hast du die **Eltern** einbezogen?   * Information? Mitarbeit? Rückmeldungen? |
| Angenommen, ein Kollege oder eine Kollegin von dir möchte in seiner Klasse **zum ersten Mal** eine Portfolioarbeit durchführen. Was würdest du ihm/ihr raten, damit die Portfolioarbeit gut gelingt? |
| Wenn **du das nächste Portfolioprojekt** planst: Gibt es etwas, das du **anders** machen würdest? |
| Gibt es noch etwas, das du wichtig findest, über das wir noch nicht gesprochen haben? |
| Vielen Dank für das Gespräch! |